

Arbetsplan för läsåret 2008/2009, Frans Schartaus gymnasium

INLEDNING

Frans Schartaus gymnasium är en skola med ca 860 elever, som kommer från hela Stockholms kommun. Många är förortsungdomar med önskan att gå i skola i innerstan och med medelhöga betyg. Ca 1/3 av skolans elever har ett annat modersmål än svenska. Skolan har två program, SP och HP, PRIV-HP samt fyra klasser inom IVIK.

Ledningsorganisationen är mycket decentraliserad. Ledningsgruppen består av rektor, bitr. rektor och 4 personer som är skolledare på 50 % och lärare på 50 %. Alla skolans 50 lärare är utbildade och erfarna i läraryrket. Dessutom finns stöd i ett elevhälsoteam bestående av skolsköterska, kuratorer, studievägledare och speciallärare. Den sistnämnda testar alla elever i år 1, ger råd om stödåtgärder till kollegiet och arbetar särskilt med elever med läs- och skrivsvårigheter.

Skolan genomgick en omfattande ombyggnad i början av 2000-talet och har ändamålsenliga lokaler för undervisning och god tillgång på datorer.

Vår vision är att ligga i framkant då det gäller utbildningar inom ekonomi, handel och internationalisering. Med verklighetsanknutna fackkunskaper och vetenskapligt synsätt förbereder vi ungdomar för vidare studier och arbete i den globala världen. Vi vill också vara en skola med ett öppet och generöst klimat, där elever med skiftande bakgrund och intressen finner förutsättningar för en god utbildning.

Vi har ett av Stockholms mest attraktiva handelsprogram med enbart förstahandssökande. Vår IVIK-verksamhet expanderar och är mycket uppskattad av eleverna.

Vi har också gjort framsteg då det gäller branschkontakter som kommer eleverna tillgodo. Även internationellt har vi ett gediget nätverk, som är uppskattat av eleverna.

Då det gäller skolans Europa-profil är vi hårt konkurrensutsatta och får inte längre de högpresterande elever vi tidigare hade. Av ekonomiska skäl blir det också allt svårare att kunna genomföra de studieresor och utbyten som tidigare varit skolans flaggskepp.

I föregående års kvalitetsredovisning konstaterade vi, att vi sjunkit i ranking bland Stockholms gymnasier. Vi kunde också konstatera färre förstahandssökande till SP. Under det gångna läsåret har vi ägnat mycket tid i program- och ämnesgrupper åt att medvetandegöra skolans personal om vår utsatta situation. Vi har också genomfört två stora enkäter med elever och anställda för att få information om hur elever resp. medarbetare värderar vår skola. Detta material analyseras i olika gruppkonstellationer och ligger till grund för vår nya arbetsplan. Lärarna gör också för kvalitetsredovisningen uppföljning av elevers betygsresultat ämnesvis och jämför med föregående år.

Detta dokument är sammanställt av det material som kommit fram ur processen i de olika programgrupperna. Förslag till åtgärder har framlagts av ledningsgruppen och förankrats bland medarbetarna. Själva arbetsplanen har skrivits av skolledningen och sedan bearbetats i olika arbetsplatsträffar för att slutligen fastställas i samverkan.

ÅTGÄRDER FÖR UTVECKLING

Eleverna har i sina enkätsvar efterlyst förändringar inom undervisningen. Dels vill man se större engagemang och bra bemötande, vilket leder till att vi stärker mentorsuppdraget det kommande året, dels önskar man mer variation i undervisning och examination, vilket får oss att satsa mer på det pedagogiska ledarskapet. Till stöd och styrning av dessa åtgärder reviderar vi också skolans lokala lönekriterier, så att de samverkar med våra avsikter.

ÅTAGANDEN FÖR 2008/2009

Normer och värden

Arbetsro för studier och respektfullt bemötande

Kunskap och lärande

Höjd kunskapsnivå

Ansvar och inflytande

Stärkt elevinflytande på såväl undervisning som i övergripande frågor

Samverkan

Samverkan med omvärlden för tydlig profilering av karaktären på resp. utbildning

Bedömning och betyg

Ökad förståelse hos elever för hur de bedöms och betygsätts

ARBETSSÄTT

Normer och värden

Lokala ordningsregler och likabehandlingsplanen behandlas grundligt vid skolstart med alla. Utbildning av nya Friendsombud och läger med samtliga ombud under första halvan av höstterminen genomförs.

Kunskap och lärande

Planering och uppföljning för gemensamma elever inom lärarlaget. Pedagogisk utveckling av arbetssätt som stimulerar skolans elever som inte har så mycket stöd för sina studier på hemmaplan.

Konsekvent handläggning av stödåtgärder, åtgärdsprogram och frånvarotrappa i enlighet med fastställda rutiner.

I matematik förskjuts resurs på SP från MaA till MaB. Elever på HP får repetitionskurs i MaA för att alla ska nå G.

Fortsatt arbete med elevkort i språkundervisningen för bättre resultat.

Ansvar och inflytande

Styrning av innehåll och uppföljning av klassråd två gånger per termin.

Elevrepresentation i SVG och skolkonferens får fortsatt uppmuntran och status.

Satsning på utbildning och utveckling av Friendsombuden och deras uppdrag i klasserna.

Elever får möjlighet att påverka undervisning (innehåll och arbetssätt) i undervisningsgrupper och arbetslag.

Personalresurs avsätts för att stimulera till nystart av skolans elevråd.

Samverkan

Fortsatt samarbete med branscher (ex. ICA-skolan), fadderföretag, universitet och högskolor för att ge goda fackkunskaper och autenticitet i utbildningen.

Ämnesanknuten praktik erbjuds i viss omfattning på alla program.

Bedömning och betyg

Fortsatt användning av mitt-i-kursen-samtal om hur eleven ligger till i förhållande till betygskraven.

Användande av gemensam bedömningsmall för muntlig och skriftlig framställning.

Utveckling och försöksverksamhet med varierade former av examination och bedömning.

Inom IVIK försätter användningen av den sk Europaskalan vid bedömning av språklig förmåga.

UTVECKLING

Stärkt mentorsuppdrag med ny befattningsbeskrivning och ”mentorsutbildning” införs från höstterminens start. Mentorerna med support av elevhälsoteamet har det övergripande elevansvaret.

Programledarna träffar mentorerna i grupp regelbundet under höstterminen.

Programledarna lägger huvuddelen av sin tid på det pedagogiska ledarskapet. Detta innebär bl a att de följer sina klasser i undervisningen en dag/månad under läsåret. Besöken diskuteras vid arbetslagsmöten. Syftet är att öka variationen i undervisning och bedömning samt öka lärares engagemang för att eleverna ska lyckas.

Nya lokala lönekritier ska börja tillämpas, där lärarens insatser bedöms ur fyra olika perspektiv: undervisande lärare, mentor, del i ett arbetslag och del i (minst) en ämnesgrupp.

UPPFÖLJNING

Utvärdering av trygghet och trivsel i nov. -08 ger oss besked om hur vi följer våra lokala ordningsregler och hur likabehandlingsplanen tillämpas.

Uppföljning av betygsresultaten vid läsårets slut ger besked om nya arbetssätt, stödåtgärder, åtgärdsprogram och ändrad resursfördelning ger önskad effekt.

Utvärdering av mallen för bedömning av muntlig och skriftlig presentation sker våren -09.

Insamling av protokoll från klassråd, kartläggning och beaktande av elevers förslag och olika synpunkter sker kontinuerligt.

På samma sätt uppmärksammas elevers förslag och åsikter i SVG och skolkonferens.

Samarbetet mellan HP och ICA-skolan utvärderas vid läsårets slut och ligger till grund för planering av fortsatta insatser.

Vid den omfattande elevenkät som genomförs med år-2-elever av USK i februari får vi sedan svar om eleverna är mer nöjda med sin skola, med undervisningens genomförande och med personalens engagemang. Likaså får vi veta om de anser att deras betyg är rättvisa.

Slutligen kommer intagningsciffrorna 2009 visa om vi får fler förstahandsväljare till vårt samhällsvetenskapsprogram.